

MYP Proficiency Requirements Middle Years 4 (Grade 9)

1. MYP4- Math Proficiency Requirements

Regarding mathematics, the MYP4 candidate student is expected to:

- Solve mathematical problems in familiar and unfamiliar situations
- Solve math word problems (real life applications)
- Generate mathematical formulas using the skill of recognizing patterns (numerical, geometrical, ...)
- Use appropriate mathematical language in written statements using correct terminology that guarantees communicating coherent mathematical lines of reasoning.

Math Required Topics:

- Literal Fractions: Simplifying LF, Performing the four operations on LF | Finding reciprocal of LF
- Finding square roots of positive integers
- Simplifying expressions containing radicals
- Using remarkable identities to: expand expressions, factorize expressions
- Using the zero-product property to solve equations
- Applying midpoint theorem to find missing side
- Applying Pythagoras theorem to find missing side
- Checking if a triangle with three given sides is right
- Proving two right triangles congruent
- Applying Pythagorean Theorem in case of right isosceles and semi-equilateral triangles
- Listing properties of: squares, rectangles, rhombus and parallelograms
- Determining the type of a quadrilateral
- Determining relative position: of a line and a circle , or between two circles
- Using arcs to measure inscribed, central and tangential angles
- Finding arc length and area of sector

2. MYP4- English Proficiency Requirements

Using several visual, oral, or auditory age-appropriate prompts, the MYP4 candidate will:

- Read a text/paragraph aloud & respond to written comprehension questions
- Listen to and reflect on a global issue & discuss thoughts and ideas with the interviewer(s)
- Within 60-minutes, write age appropriate essay based on the prompt

To perform the above, the candidate must make best employment of the following:
Organization | Sentence Fluency | Word Choice | Conventions *including: types of verbs, types of nouns and pronouns, proper use of adjectives and adverbs, passive & active, direct & indirect, if-conditionals, capitalization and punctuation* | *Forming Questions.*

Writing: Conventions | Writing process: *Brainstorming and Using diagrams to organize ideas* | Summarization & Paraphrasing | *(Introduction including Hook/Background Info./Thesis + Body Paragraphs including Topic Sentences/Major Details/Minor Details + Conclusion including restatement/Final thoughts)*

3. متطلبات مستوى الطالب الأكاديمي باللغة العربية - MYP4

يُتوقع من الطالب الراغب بالانضمام إلى صف السنوات المتوسطة الرابعة أن يتجاوب ويتفاعل مع مختلف المؤثرات البصريّة، و المحكّيّة، و السمعيّة من خلال ما يلي:

- إجراء محادثة مع المعلم (ة)، والإجابة إجابةً تامّةً عن الأسئلة الشفهية والمكتوبة.
- قراءة نص بصوت عالٍ وتحديد نمط النص ومؤشراته مع تدعيمها بشواهد من النص.
- الاستماع إلى مقطع فيديو يعرض حقيقة عالمية للنقاش فيها، ومعرفة مختلف آرائه وأفكاره في هذه القضية.
- كتابة نصّ بحسب النمط المطلوب بمدة لا تتعدى الـ45 دقيقة مع مراعاة المؤشرات
- استخدام المنطق في الحجج والبراهين

لإنجاز ما سبق خلال المقابلة، يجب على الطالب أن يوظّف معرفته في اللغة وعن اللغة فيما يلي:
كتابة موضوع إنشاء بالهيكلية المطلوبة: مقدمة، صلب موضوع، خاتمة مع مراعاة النمط المطلوب (الوصفي، السردى، الإيعازي، البرهاني) | تحليل الجوانب المتعددة للنص دراسة شخصيّة، تعليل ربط العنوان بالمضمون، الأساليب الإنشائيّة، الحقل المعجمي، تحديد نمط النص ومؤشراته مع تدعيمها بأمثلة من النص، تحديد البنية السردية | المحسنات البديعية، تحديد أركان التشبيه والاستعارة ، الكناية، السجع مع بيان الشرح والوظيفة الفنية | تحديد نوع الجملة الانشائية وشرحها، وغيرها من أسئلة التحليل المرتبطة بالنص. التمييز بين الأنواع المختلفة من الجمل: تعجبية ، استفاهمية، الأمر، النهي والطلب، التعبيرات المجازية. مع مراعاة القواعد الاملائية التالية: تاء الفعل وتاء الاسم، الألف في آخر الفعل الهمزة... والتمكن من المفاهيم النحوية التالية: الأفعال: الماضي، المضارع المبني والمعرب (مرفوع، منصوب، مجزوم)، الأمر، المفرد والمثنى والجمع ، الفاعل، المفعول به، أحرف الجر والاسم المجرور، الضمائر، الممنوع من الصرف، المبتدأ والخبر، كان وأخواتها، إنّ وأخواتها، المعلوم والمجهول | العدد المفرد، اللزوم والمتعدي.